



Schoolgids jaarkalender

2025-2026



Welkom

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de schoolkalender van OBS De Wyken voor het schooljaar 2025-2026. In de schoolkalender staat wettelijke en praktische informatie. De schoolkalender staat ook vermeld op onze website. In het kader van duurzaamheid bieden we de kalender ook dit jaar digitaal aan.

Deze gids is bedoeld voor ouders die nu al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken. Aan de andere ouders leggen wij uit wat ze mogen verwachten als hun kind leerling van onze school wordt.

We maken er samen weer een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,
Team de Wyken



E-mailadres school: info.dewyken@kykscholen.nl
Website: www.dewyken.nl



Belangrijke informatie:

Ziekmelden: Bij voorkeur via Social Schools of telefonisch van 08.00 tot 08.30 uur op (0515) 41 12 13

Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
Vakantierooster	6
Waar staan wij voor?	8
Juiste ondersteuning voor ieder kind	10
Resultaten van het onderwijs	14
Op school	16
Ons team	18
Contacten met ouders	20
Voor het eerst naar school!	22
Lesaanbod	27
Perspectief op school (POS)	28
Van babypret tot BSO-avontuur	29
Gegevens KyK en andere partners	30

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	17
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	19
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	21
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	23
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	25
JANUARI 2026	13	JULI 2026	27



AUGUSTUS 2025

1 VR	33 11 MA	21 DO
2 ZA	12 DI	22 VR
3 ZO	13 WO	23 ZA
32 4 MA	14 DO	35 25 MA Eerste schooldag
5 DI	15 VR	26 DI
6 WO	16 ZA	27 WO
7 DO	17 ZO	28 DO
8 VR	34 18 MA	29 VR
9 ZA	19 DI	30 ZA
10 ZO	20 WO	31 ZO



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2025 ▶

36

1

MA

2

DI

3

WO

Infoavond groep 1 en 2

4

DO

Infomiddag groep 3 t/m 8

5

VR

6

ZA

7

ZO

37

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

Studiedag. kinderen vrij

12

VR

13

ZA

14

ZO

38

15

MA

16

DI

Prinsjesdag

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

39

22

MA

23

DI

24

WO

Studiemiddag, 12 uur vrij

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

40

29

MA

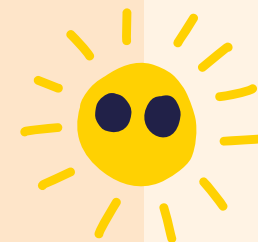
30

DI



Vakantierooster

2025-2026



Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	23 februari t/m 27 februari
Goede Vrijdag en Pasen	3 april t/m 6 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	14 mei t/m 15 mei
Pinksteren	25 mei
Zomervakantie	6 juli t/m 16 augustus

Studiedagen

Een aantal dagen per jaar werken wij aan de ontwikkeling van ons personeel.

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij:

- 11 september
- 24 september vanaf 12.00 uur
- 7 oktober
- 17 november
- 10 december
- 30 januari
- 1 juni
- 2 juni

Ziekmelden en verlof vragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Bij voorkeur afmelden via Social Schools. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat vermeld wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.





OKTOBER 2025



1 WO Kinderboekenweek (t/m 12 oktober)

2 DO

3 VR

4 ZA Dierendag

5 ZO Dag van de Leerkraft

41 6 MA

7 DI Studiedag Kyk, kinderen vrij

8 WO

9 DO

10 VR

11 ZA

12 ZO

42 13 MA

14 DI Schoolfotograaf

15 WO Schoolfotograaf

16 DO Schoolfotograaf

17 VR

18 ZA

19 ZO

43 20 MA Herfstvakantie

21 DI Herfstvakantie

22 WO Herfstvakantie

23 DO Herfstvakantie

24 VR Herfstvakantie

25 ZA

26 ZO Wintertijd

44 27 MA

28 DI

29 WO

30 DO

31 VR



Waar staan wij voor?

Missie/Visie obs De Wyken

Bij ons op school staat het vormgeven van een onderwijsomgeving waar respect, autonomie, zelfverantwoordelijkheid en een rijke leerervaring centraal. Deze kernwaarden vormen de bouwstenen van ons onderwijs en leiden tot de ontwikkeling van zelfbewuste, competente en nieuwsgierige leerlingen die klaar zijn om vol vertrouwen de maatschappij tegemoet te treden.

Respect en veiligheid:

Wij streven ernaar een veilige omgeving te creëren waar respect voor elkaar en voor zichzelf vanzelfsprekend is, dit is de basis voor een gezond en positief leerklimaat. Leerlingen leren niet alleen respectvol met anderen om te gaan, maar ook om voor zichzelf op te komen en hun eigen grenzen te kennen en respecteren. Tijdens de lessen van KiVa wordt hier aandacht aan besteed. Daarnaast werken we met de 'Gouden en Zilveren weken', waarin groepsvorming en een fijne sfeer centraal staan.

Autonomie, Zelfstandigheid en Zelfverantwoordelijk Leren:

Wij geloven dat leerlingen het best tot hun recht komen wanneer zij de ruimte krijgen om autonomie en zelfstandigheid te ontwikkelen. Bij ons op school werken we met 'Vraag het de Kinderen' deze methode is gericht op het stimuleren van zelfverantwoordelijk leren, waarbij leerlingen worden aangemoedigd om hun eigen leerproces vorm te geven. Door keuzemogelijkheden te bieden en leerlingen medeverantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces, bereiden we hen voor op een zelfstandige rol in de maatschappij.

Rijke Leeromgeving:

Op onze school vinden wij het belangrijk om passend onderwijs te geven in een rijke leeromgeving. Daarnaast werken we met diverse leermogelijkheden, zowel binnen als buiten het klaslokaal. Door actief leren te stimuleren en te focussen op succeservaringen, moedigen we leerlingen aan om te ontdekken, te experimenteren en hun eigen interesses na te jagen. Een rijke leeromgeving omvat ook moderne technologie, creatieve expressie en samenwerking, waardoor leerlingen enthousiast raken, worden uitgedaagd en met plezier naar school gaan.

Vorbereiding op de Maatschappij:

Ons doel is om onze leerlingen voor te bereiden op een actieve rol in de maatschappij. Door aandacht te besteden aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals kritisch denken, communicatie, samenwerking en probleemoplossend vermogen, willen we onze leerlingen uitrusten met de nodige competenties om succesvol deel te nemen aan de snel veranderende wereld.

In samenwerking met ouders, het schoolteam en de bredere gemeenschap streven wij ernaar om een inspirerende leeromgeving te creëren. Samen bouwen wij aan een fundament waarop onze leerlingen kunnen groeien en leren, zo zijn ze klaar om met vertrouwen en nieuwsgierigheid de toekomst tegemoet te treden.





NOVEMBER 2025



1

ZA

2

ZO

45

3

MA

Deze week: ouder-kind gesprekken

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

46

10

MA

11

DI

Nationaal schoolontbijt
Sint Maarten

12

WO

Voorleeswedstrijd

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

47

17

MA

Studiedag, kinderen vrij

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

48

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Ieder kind heeft unieke talenten en mogelijkheden. Wij streven ernaar om zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft, zodat het zich optimaal kan ontwikkelen.

Leerlingvolgsysteem en zorgroute

Onze school stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. In een veilige schoolomgeving krijgen onze leerlingen uitdagende lesstof en opdrachten. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij de ontwikkeling en prestaties.

Hiervoor gebruiken we onder meer analyse- en planningsdocumenten, portfolio's, observaties, toetsen en het gemaakte werk van de leerlingen.

Sommige leerlingen hebben extra aandacht en ondersteuning nodig. Bijvoorbeeld omdat ze heel snel door de lesstof gaan, of omdat ze juist wat meer tijd nodig hebben of andere moeilijkheden ervaren. De leerkrachten houden dit goed in de gaten, onder meer met het leerlingvolgsysteem. De kleutergroepen volgen we met 'Mijn Kleutergroep' en voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken wij het IEP leerlingvolgsysteem.

Zijn er zorgen over een leerling? De leraar en kwaliteitscoördinator bespreken dan samen in een leerlingbespreking welke ondersteuning nodig is. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Mocht het nodig zijn dan kunnen leerkracht en kwaliteitscoördinator een leerling bespreken in het intern zorgoverleg (IZO). Samen met een schoolmaatschappelijk werker van het gebiedsteam en een verpleegkundige van de GGD wordt dan besproken

welke ondersteuning nodig is. Onze kwaliteitscoördinator kan de betreffende leerling ook in het boven-schools Zorg- en Adviesteam (ZAT) bespreken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, maatschappelijk werk, een orthopedagoog en een deskundigen op het gebied van ontwikkelings- en gedragsproblematiek.

Kan onze school de benodigde zorg zelf niet bieden, dan zoeken wij in overleg met ouders contact met onze externe partners, zoals de orthopedagoog, de GGD, maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, deskundigen op het gebied van ontwikkelings- en gedragsproblematiek en bij vermoeden dyslexie werken wij samen met Timpaan Onderwijs. Verder werken wij samen met Topfysio, Spraakmakend Sneek, en spelbegleiding en die geven begeleiding in onze school onder schooltijd.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Interne bibliotheek

Sinds een aantal jaren hebben wij een interne bibliotheek. Hiermee kunnen de leerlingen beschikken over de meest moderne en recente boeken.

Speurders

Voor leerlingen bij wie wij signaleren dat zij meer aankunnen, is er de mogelijkheid om

één keer per week deel te nemen aan de interne "Speurders" groep. Hierbij worden op basis van het niveau en interesse van de leerlingen aangepaste lessen of projecten gegeven. Deze kinderen krijgen ook opdrachten mee naar hun eigen klas om daar zelfstandig aan verder te werken.

Anti-pestprogramma KiVa

De Wyken is een officieel erkende KiVa school. KiVa is een bewezen effectief programma tegen pesten. KiVa betreft alle leerlingen uit een groep bij pestgedrag: pester, slachtoffer en omstanders. Positieve groepsvorming en gedragsverandering worden in de hele school gestimuleerd. Onze KiVa coördinator is Myranda van Bekkum. Meer informatie is te vinden op onze website of op www.kivaschool.nl



◀ DECEMBER 2025 ▶

49

1

MA

2

DI

3

WO

Sinterklaas vieren

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

50

8

MA

IEP groep 8

9

DI

IEP groep 8

10

WO

Studiedag, kinderen vrij

11

DO

IEP groep 8

12

VR

IEP groep 8

13

ZA

14

ZO

51

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

52

22

MA

Kerstvakantie

23

DI

Kerstvakantie

24

WO

Kerstvakantie

25

DO

Kerstvakantie
1e kerstdag

26

VR

Kerstvakantie
2e kerstdag

27

ZA

28

ZO

1

29

MA

Kerstvakantie

30

DI

Kerstvakantie

31

WO

Kerstvakantie
Oudejaarsdag

Dyslexie

Op De Wyken werken we met een dyslexieprotocol. Wij bieden waar nodig ondersteuning aan voor kinderen met dyslexie met behulp van ondersteunende programma's.

Cultuurschool

De Wyken is een cultuurschool, dat betekent dat dit een speerpunt is voor ons.

Onze leerlingen verwerven kennis, vaardigheden en een open houding in muziek, dans, drama, beeldende kunst, literatuur en cultureel erfgoed. Ze ontwikkelen hun verbeelding en inlevingsvermogen door kunst te maken en te ervaren. Cultuuronderwijs draagt bij aan identiteitsvorming en het ontdekken van talenten. Daarom besteden wij veel aandacht aan deze onderdelen. Zo hebben wij regelmatig voorstellingen, bezoekende kunstenaars of creatieve werelddocenten. Wij werken hierin samen met Akte 2 en Kek!

NME

De Wyken is lid van NME (Natuur en Milieu Educatie). Via de NME doen wij mee met verschillende natuur- en duurzaamheidsactiviteiten, zoals: een dagdeel op onderzoek in de natuur, bijenexcursie, lammetjes excursie, project vlinders in de klas, kikkervisjes in de klas. Deze activiteiten brengen onze leerlingen veel kennis en enthousiasme voor de natuur bij!

AMV lessen

De AMV-methode van Kunstencentrum Atrium & Ritmyk is de ideale voorbereiding voor het leren bespelen van een instrument. De AMV-docent geeft 20 muzieklessen van 45 minuten in afwisseling met de AMV-lessen van de leerkracht.

De leerkracht wordt gecoacht om samen met de muziekdocent met deze AMV-methode te werken. De AMV-lessen worden ook dit schooljaar gegeven

in de groepen 4. Als de leerlingen naar groep 5 gaan, kunnen ze ervoor kiezen om na schooltijd de AMV-lessen verder te gaan volgen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Dat wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond. In onze lessen schenken wij aandacht aan burgerschap en aan de belangrijkste godsdiensten en levensovertuigingen die er in de wereld zijn. Wij leggen de nadruk op diversiteit en op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen die er zijn en blijven hierin als openbare school neutraal.

Binnen onze school bieden wij de groepen 7 en 8 ook de gelegenheid om humanistisch vormingsonderwijs (HVO) te volgen. Tijdens de HVO lessen maken kinderen diepgaander kennis met de levensbeschouwing.

Door HVO worden kinderen zich bewuster van zichzelf, ze leren welke waarden en normen ze in hun leven belangrijk vinden en wat het effect is van hun gedrag op anderen. Het vergroten van kennis en zelfbewustzijn hierin vergroot hun weerbaarheid in onze complexe wereld. HVO wordt door een speciaal opgeleide vakdocent verzorgd.

Strategisch onderwijsplan

Alle KyK scholen werken vanuit het KyK onderwijsbeleidsplan.

Dit strategische plan is de basis van onze schoolorganisatie en omvat de onderwijsvisie- en strategie van stichting KyK. We vertalen dit 'grote plan' in een schoolplan. Hierin staat welke doelen we de komende jaren gaan behalen. Komend schooljaar start ons nieuwe schoolplan. Voor meer informatie kunt u contact zoeken met ons of kijken op onze website. Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in



een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven.

Kwaliteitsbeleid

De Kwaliteit van ons onderwijs wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Twee keer per jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Tevredenheidsonderzoek

Elke twee jaar organiseren alle KyK scholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel worden gevraagd om hun mening te geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyK bestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Op basis hiervan kunnen we heel gericht werken aan de kwaliteit van onze school.



JANUARI 2026

1
DO Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

2
VR Kerstvakantie

3
ZA

4
ZO

2 **5**
MA

6
DI

7
WO

8
DO

9
VR

10
ZA

11
ZO

3 **12**
MA IEP groep 3 t/m 7
Deze week: voorlopig schooladvies
gesprekken groep 8

13
DI IEP groep 3 t/m 7

14
WO IEP groep 3 t/m 7

15
DO IEP groep 3 t/m 7

16
VR IEP groep 3 t/m 7

17
ZA

18
ZO

4 **19**
MA IEP groep 3 t/m 7

20
DI IEP groep 3 t/m 7

21
WO IEP groep 3 t/m 7
Nationale Voorleesdagen (t/m 1 febr.)

22
DO IEP groep 3 t/m 7

23
VR IEP groep 3 t/m 7

24
ZA

25
ZO

5 **26**
MA

27
DI

28
WO

29
DO Poëzieweek (t/m 4 febr.)

30
VR Studiedag, kinderen vrij

31
ZA



Resultaten van het onderwijs

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, de planningsdocumenten en verschillende toetsen zoals de IEP toets en methode gebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en weten we wanneer leerlingen extra ondersteuning/uitdaging nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen leerlingen een rapport, dat wordt toegevoegd aan het leerling-portfolio. Vanaf eind groep 7 bespreken we met ouders het voorlopige uitstroomprofiel.

Uitstroomgegevens

Na gemiddeld acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onze leerlingen van groep 8 maken de IEP doorstroomtoets. Deze toets geeft een indicatie van het passende schoolniveau. Daarnaast organiseren we gesprekken met ouders over de schoolkeuze en kunnen leerlingen 'doedagen' van verschillende scholen bezoeken. Ouders melden hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs. We hebben regelmatig contact met het vervolgonderwijs. Uit eigen onderzoek blijkt dat vrijwel alle leerlingen van onze school na twee jaar nog dezelfde schoolvorm voor voortgezet onderwijs volgen. Dit betekent dat ze bij het verlaten van onze school een juiste en passende keuze voor vervolgonderwijs hebben gemaakt.

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

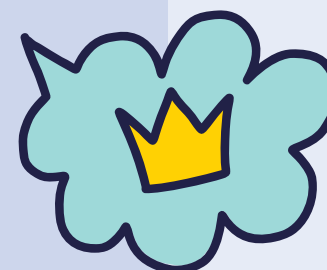
Schoolvorm	Percentage 2022-2023	Percentage 2023-2024	Percentage 2024-2025
PRO	0%	0%	0%
VMBO BB/BK	38%	20,%	17%
VMBO GT	23%	31%	30%
Havo (kans)	26%	18%	35%
VWO	13%	31%	18%



Groepen

Op De Wyken werken wij met heterogene groepen. Door het werken in deze samenstelling is het beter mogelijk om instructie te geven in kleine groepjes, waardoor leerlingen meer aandacht kunnen krijgen.

In deze groepen kunnen oudere en jongere kinderen elkaar ook helpen. Dat heeft een positief effect op de sociale ontwikkeling en de zelfstandigheid. Daarnaast kunnen kinderen met een achterstand of voorsprong makkelijker bij de andere klas aanschuiven. Het werken in heterogene groepen zorgt ook voor een mooie, doorgaande leerlijn!



◀ FEBRUARI 2026 ▶



1 ZO					
6 2 MA		11 WO		20 VR	
3 DI	IEP doorstroomtoets groep 8	12 DO		21 ZA	
4 WO	IEP doorstroomtoets groep 8	13 VR		22 ZO	
5 DO		14 ZA	Valentijnsdag	9 23 MA	Voorjaarsvakantie
6 VR		15 ZO		24 DI	Voorjaarsvakantie
7 ZA		8 16 MA	Deze week: oudergesprekken met rapport	25 WO	Voorjaarsvakantie
8 ZO		17 DI		26 DO	Voorjaarsvakantie
7 9 MA		18 WO		27 VR	Voorjaarsvakantie
10 DI		19 DO		28 ZA	



Op school

Lestijden

De Wyken werkt met een 'vijf gelijke dagen' model waarbij de kinderen van 08.30 tot 14.15 uur naar school gaan. Leerlingen van groep 1 t/m 4 zijn elke vrijdagmiddag vrij.

Lesaanbod

Van 08.30 tot 14.15 uur bieden we onderwijs van hoge kwaliteit. Niet de lesstof is het uitgangspunt, maar de ontwikkelingsbehoefte die kinderen van nature hebben en die zij in onze school optimaal mogen ontplooiën! Leerkrachten geven les in kleine instructiegroepen en bereiken op een coachende manier dat leerling eigen keuzes maakt en eigen doelstellingen ziet en bereikt. Uitgangspunt is het afstemmen op de pedagogisch-didactische behoefte van de leerling, de methode is een middel om dit te bereiken. Leidende doelstellingen zijn de leerlijnen uit het SLO. De leraar zet zich samen met de leerling actief in voor een passend en avontuurlijk/uitdagend aanbod.

De kleuters maken spelenderwijs kennis met taal (Nederlands, Engels en Frysk), rekenen, beweging, expressie en sociale vaardigheden. Er wordt hierbij gewerkt met Mijn Kleutergroep.nl. Dit is een registratie-observatiemethode.

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen lees-, taal- en rekenonderwijs, inclusief schrijven. We geven ook les in de Fryske en Engelse taal. Daarnaast bieden we wereld-oriënterende vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap en techniek. Ook kunst en cultuur (zoals handvaardigheid en muziek) en bewegingsonderwijs (zoals gym) staan wekelijks op het programma.

We besteden veel aandacht aan de zelfredzaamheid van leerlingen en aan actief burgerschap (normen en waarden, samenleven met anderen): vaardigheden die de leerlingen zowel binnen als buiten de school nodig hebben. Vanaf groep 3 kunnen de leerlingen (huis)werk meekrijgen om thuis te oefenen. U kunt dan denken aan een leesblad/leerblad van een vakgebied.

De Wyken organiseert elk jaar interessante en educatieve buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen. Alle groepen gaan op schoolreisje, we organiseren excursies naar o.a. musea, doen mee aan diverse sporttoernooien in de regio en bieden het verkeersexamen aan. We nemen ook deel aan projecten van verschillende culturele instellingen en jaarlijks organiseren we een eindmusical voor groep 8 en de koningsspelen.

Activiteiten voor- en na schooltijd

Kinderen kunnen vóór (vanaf 07.00 uur) en na schooltijd (vanaf 14.15 uur) ook terecht bij ons Integraal Kind Centrum. We werken hiervoor samen met kinderopvang Stichting Kinderwoud. Kinderen mogen tijdens deze uren zelf kiezen uit allerlei leuke activiteiten, zoals voetbalclubs, taarten bakken, sieraden maken, kleiworkshops en volleybal. Ook leerlingen die niet structureel gebruik maken van de opvang, kunnen meedoen met verschillende activiteiten.



Handelingsgericht werken

Op onze school werken we handelingsgericht. Dat betekent dat wij systematisch werken waarbij het aanbod is afgestemd op de onderwijs- en basisbehoefte van de leerlingen. Hierdoor wordt het onderwijs passender, omdat leerlingen planmatig worden gevolgd en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Digitale ondersteuning

We leven in een wereld waar veel digitale middelen zijn. Wij zetten deze middelen in als ondersteuning en verrijking van ons onderwijs. In de groepen 1 en 2 worden hiervoor i-pads ingezet, in de groepen 3 t/m 6 gebruiken we ChromeBooks en in de groepen 7 en 8 gebruiken leerlingen een laptop.

Voor de basisvakken kiezen wij ervoor om op papier te werken. Ook vaardigheden als schrijven moeten goed worden ontwikkeld.



◀ MAART 2026 ▶

	1	ZO
10	2	MA
	3	DI
	4	WO
	5	Sponsorloop DO
	6	VR
	7	ZA
	8	ZO
11	9	MA
	10	DI

	11	WO
	12	DO
	13	VR
	14	ZA
	15	ZO
12	16	MA
	17	DI
	18	WO
	19	DO
	20	VR

	21	ZA
	22	ZO
13	23	MA
	24	DI
	25	WO
	26	DO
	27	VR
	28	ZA
	29	Zomertijd ZO
14	30	MA
	31	DI



Ons team



Ons professionele en gedreven team bestaat uit een directeur, kwaliteitscoördinator, (vak) leerkrachten, (bouw)coördinatoren, onderwijsassistenten, systeembeheerder en administratief medewerker. Voor organisatorische vragen kunt u terecht bij de bouwcoördinator. Voor vragen omtrent zorg kunt u terecht bij de kwaliteitscoördinator.

Directeur:	Sybrand van der Wey
Kwaliteitscoördinator en rekencoördinator:	Sjoukje Slouwerhof
Taalcoördinator:	Tessa Ferwerda

Leerkracht afwezig?

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht proberen we vervanging te regelen. Wij informeren u hierover via Social Schools. Mocht het ondanks onze inspanningen niet mogelijk zijn om een invaller te vinden, dan kan het gebeuren dat een groep thuis moet blijven. In deze situatie wordt u z.s.m. geïnformeerd. We begrijpen dat dit voor u als ouders op sommige momenten veel vraagt om het thuis te kunnen organiseren.

Invallers kunnen een reguliere leerkracht zijn of een werelddocent. Ons streven is om een werelddocent niet 2 dagen achter elkaar in dezelfde groep in te zetten.





APRIL 2026



1 WO		11 ZA		21 DI	
2 DO		12 ZO		22 WO	
3 VR	Goede Vrijdag	13 MA		23 DO	
4 ZA		14 DI		24 VR	
5 ZO	1e Paasdag	15 WO		25 ZA	
15 6 MA	2e Paasdag	16 DO		26 ZO	
7 DI		17 VR	Koningsspelen	18 27 MA	Meivakantie Koningsdag
8 WO		18 ZA		28 DI	Meivakantie
9 DO		19 ZO		29 WO	Meivakantie
10 VR		17 20 MA		30 DO	Meivakantie



Contacten met ouders

Wij zoeken als school verbinding met de wereld om ons heen, met onze leerlingen, maar ook met u als ouder. Alleen samen met u kunnen we een succes maken van avontuurlijk passend onderwijs. Daarom nodigen wij alle ouders van harte uit om mee te denken, mee te praten en mee te helpen. U kunt dit op verschillende manieren doen. Uw betrokkenheid bij onze school is onmisbaar. Openheid en elkaar direct aanspreken vinden we ontzettend belangrijk.

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken zoals: arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Op KyK-niveau is er de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze vertegenwoordigt de belangen van alle KyK scholen, waaronder de Wyken.

De leden van de MR kunt u terugvinden op onze website www.dewyken.nl.

Het mailadres van de MR is: mr.wyken@kyscholen.nl

Helpen op school

Veel ouders helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals een creatieve middag, luizencontrole, sportdag, (voor-)leesmoeder/vader, fruit snijden, begeleiden naar een uitje, rijden naar schoolreisbestemming. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd!

Ouderraad (OR)

We zijn nu volop bezig de OR-vorm te geven en zijn regelmatig op zoek naar ouders die het leuk vinden te helpen bij het bedenken en organiseren van activiteiten op onze school. Wat doe je als lid van de ouderraad?

- Je denkt mee over welke thema's we terug willen zien in de activiteiten.
- Je denkt mee in het opzetten/organiseren van activiteiten.
- Je bent bereid af en toe te helpen bij een activiteit.
- Je vindt het leuk om de ouderraad verder vorm te geven.
- Je vergadert ongeveer 7x per jaar.

De leden van de OR kunt u terugvinden op onze website www.dewyken.nl.

Het mailadres van de OR is: or.dewyken@kyscholen.nl

Dit kunt u gebruiken voor vragen en opmerkingen.

Parkeren

We vragen ouders zoveel mogelijk te parkeren op de grote parkeerplaats achter de school, of gebruik te maken van de Kiss en Ride-zone.



De fietsen voor de groepen 1 t/m 6 worden aan de voorkant van de school geplaatst in de daarvoor bestemde vakken. Groepsnummers staan op de muren. Voor de groepen 7 en 8 is er een fietsplek achter de sporthal. De leerkrachten bespreken dit aan het begin van het schooljaar met uw kinderen.



◀ MEI 2026 ▶

1 Meivakantie
VR

2
ZA

3
ZO

19 4 Meivakantie
MA Dodenherdenking

5 Meivakantie
DI Bevrijdingsdag

6 Meivakantie
WO

7 Meivakantie
DO

8 Meivakantie
VR

9
ZA

10 Moederdag
ZO

20 11
MA

12
DI

13
WO

14 Hemelvaartsdag
DO

15 Vrij
VR

16
ZA

17
ZO

21 18 IEP groep 3 t/m 7
MA

19 IEP groep 3 t/m 7
DI

20 IEP groep 3 t/m 7
WO

21 IEP groep 3 t/m 7
DO

22 IEP groep 3 t/m 7
VR

23
ZA

24 1e Pinksterdag
ZO

22 25 2e Pinksterdag
MA

26 IEP groep 3 t/m 7
DI

27 IEP groep 3 t/m 7
WO

28 IEP groep 3 t/m 7
DO

29 IEP groep 3 t/m 7
VR

30
ZA

31
ZO



Voor het eerst naar school!



Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op school. De juiste aandacht en ondersteuning begint direct bij de aanmelding.

Heeft u interesse in onze school? We nodigen u en uw kind graag uit voor een rondleiding. Tijdens de rondleiding vertellen we over onze werkwijze en beleid, terwijl we door de school lopen en in de klassen kijken. Er is genoeg gelegenheid tot vragen stellen.

Als u kiest voor onze school, vragen we u de inschrijfkart in te vullen en te retourneren. Zodra we de inschrijving hebben ontvangen, krijgt u van ons bericht van ontvangst. Ongeveer 8 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, krijgt uw zoon of dochter een welkomstpakket via de post met daarin vermeld in welke groep hij/zij komt. U kunt dan een afspraak maken met de leerkracht voor het proefdraaien. Vlak nadat uw kind 4 jaar is, volgt er een intakegesprek met de leerkracht, waarin u van alles kunt vertellen over uw kind.

Contactpersoon kleuters: Anneke Langhorst:
anneke.bruinsma@kykscholen.nl

Vervroegde toelating

Kinderen gaan normaal gesproken vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. Vanaf de vijfde verjaardag is een kind leerplichtig. Voor sommige kinderen is het wenselijk dat ze eerder naar school kunnen. Dit betreft zeer zelfredzame kinderen met een grote ontwikkelingsvoorsprong, die zijn uitgekeken op de crèche of peuterspeelzaal. KyK heeft een speciaal protocol vervroegde toelating. Hierin staat precies beschreven in welke situaties een kind eerder naar onze school kan.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek; in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige.



◀ JUNI 2026 ▶

23

1

MA

Studiedag, kinderen vrij
Avondvierdaagse

2

DI

Studiedag, kinderen vrij
Avondvierdaagse

3

WO

Avondvierdaagse

4

DO

Avondvierdaagse

5

VR

6

ZA

7

ZO

24

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

25

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Vaderdag

26

22

MA

Deze week: oudergesprekken met rapport

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

27

29

MA

30

DI

Doorschuifmiddag



Communicatie

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, zullen we u uitnodigen voor een gesprek. U krijgt op verschillende manieren informatie van en over De Wyken. Ons uitgangspunt is om alles digitaal te verstrekken aan ouders via ons veilige ouderportaal Social Schools. Daarnaast stuurt de directie u vóór elke vakantie een nieuwsbrief.

Website

Op onze website vindt u actuele en uitgebreide informatie over onze school. De site is voor leerlingen en ouders. De jaarkalender en diverse formulieren (bijvoorbeeld voor het aanvragen van bijzonder verlof) staan ook op de site. We publiceren regelmatig foto's van schoolactiviteiten. Zo leest én ziet u wat in en rond onze school gebeurt. Wilt u niet dat foto's op de site worden geplaatst waar uw kind op staat? Dan kunt u dit schriftelijk aan ons doorgeven of aankruisen bij het AVG privacyformulier als u uw kind inschrijft.

Social media

De Wyken maakt gebruik van Social Media. Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto-of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Contactmomenten

Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden van de zaken die er op school spelen. Dit doen we in de vorm van o.a. het informatiemoment aan het begin van het jaar, de portfoliogesprekken en andere contactmomenten. Voor deze contactmomenten ontvangt u een uitnodiging.

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage te leveren. Afgelopen jaar is het bedrag vastgesteld op €25,-.

De ouderbijdrage wordt ook gebruikt om de collectieve ongevallenverzekering te betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de MR-jaarvergadering vastgesteld. De MR vertelt dan ook wat er precies met het bedrag wordt gedaan. Komt een leerling halverwege het jaar op school? Dan berekenen we een bedrag per maand. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.



 JULI 2026

1

WO

2

DO

Zomerfeest

3

VR

4

ZA

5

ZO

28

6

MA

Zomervakantie
t/m 16 augustus

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

29

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

30

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

31

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR



Schorsing of verwijdering

Beleid op schorsen en verwijderen wordt gemaakt zodat in situaties waarin dat nodig is, teruggegrepen kan worden op kaders en afspraken. Weigering en verwijdering zijn situaties die bij hoge uitzondering toegepast worden. Schorsen is een maatregel die zeer zorgvuldig tot stand moet komen en verwijderen een maatregel die alleen wordt toegepast als er geen of onvoldoende mogelijkheden meer zijn om goed onderwijs te bieden.

De directeur is binnen het vastgestelde beleid en met inachtneming van de wettelijke regeling, bevoegd tot inschrijving, uitschrijving en schorsen van leerlingen. Het bevoegd gezag is binnen het vastgestelde beleid en met inachtneming van de wettelijke regeling, bevoegd tot het verwijderen van leerlingen. Daarbij worden de procedures gehanteerd zoals die in het protocol "Toelaten, schorsen, verwijderen van leerlingen" op onze site staan.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon. Deze is terug te vinden op de website www.dewyken.nl. Ons contactpersoon kan u, indien nodig, doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber) pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl). GGD Fryslân is te bereiken via telefoonnummer 088 22 99 222.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de ouderbijdrage of schoolreis te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot "Stichting Leergeld". Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen.

Voor meer informatie kunt u terecht op www.leergeldzwf.nl

Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. Op onze website is meer informatie te vinden en zijn bijbehorende beleidsdocumenten beschikbaar zoals: Verlof en vrije dagen protocol, sociale mediaprotocol, toelating, schorsen en verwijderen, veiligheidsbeleid.



Lesaanbod



Bewegingsonderwijs	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs
Werken met ontwikkelingsmateriaal	1 en 2	6.45 uur	
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1,2,3, zing
	3 en 4	0.45 uur	1,2,3 zing Gr. 4 AMV
	5 t/m 8	0.45 uur	1,2,3 zing
Taalontwikkeling Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Fonemisch bewustzijn/Wat zeg je, Werkmap Begrijpend Luisteren
	3 en 4	9.15 uur	Veilig Leren Lezen Kim versie, Staal en Atlantis
	5 t/m 8	7.45 uur	Staal en Atlantis
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	
	3 en 4	1.00 uur	Groep 3-5 Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	Groep 6-8 Pennenstreken
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Spoar 8
	3 en 4	0.30 uur	Spoar 8, Ikke, Witwat
	5 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8, Tsjek televizje

Engels	1 t/m 8	0.30 uur	Join In
Rekenen	1 en 2	2.45 uur	Met sprongen vooruit, Gecijferd bewustzijn, Als kleuters leren tellen (SLO)
	3 en 4	4.15 uur	Wereld in getallen, Met Sprongen vooruit
	5 t/m 8	5.00 uur	
Verkeer	1 en 2	0.30 uur	Digibordlessen verkeer
	3 t/m 8	0.30 uur	Streetwise ANWB
Aardrijkskunde Geschiedenis	3 t/m 4	2.00 uur	Blink
Natuur en techniek	5 t/m 8	4.00 uur	Blink
Tekenen en handvaardigheid	3 t/m 4	2.00 uur	
	5 t/m 8	4.00 uur	Kindbegrip, KiVa, methodiek vraag het de kinderen
Sociale Vorming Kieskast Spreekbeurt Computervaardigheden HVO	5 t/m 8	1.45 uur	



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onderwijs en begeleiding op maat

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. We kijken voortdurend naar wat de leerling kan en nodig heeft. We stimuleren de leerling en passen zowel de instructie als het onderwijsaanbod op hem of haar aan. Wij werken met heterogene groepen volgens het principe van 'Vraag het de Kinderen'. We bevorderen vanaf groep 1 de zelfstandigheid en het zelfverantwoordelijk leren bij onze leerlingen. De instructies worden voor in de klas in de kleine groep gegeven, zodat de leraar goed zicht heeft of de leerling de leerstof begrijpt. Leerlingen die het begrijpen mogen terug naar hun plek en starten met het zelfstandig verwerken van de stof. Leerlingen worden één keer per jaar gescreend via Sidi PO. Dit is een instrument voor cognitief talent en helpt de leraar om tot een professionele signalering en schooldiagnose voor excellente en (hoog)begaafde leerlingen te komen. Mocht dit het geval zijn dan kunnen ze één keer per week naar de interne Speurdersklas.

Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling door middel van o.a. observaties en toetsen. We volgen de leerlingen ook door de

dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te bespreken en te beoordelen. Dit doet de groepsleraar, al dan niet in samenspraak met het kind. We volgen de leerlingen van groep 1 en 2 met Mijn Kleutergroep en groep 3 t/m 8 met IEP-LVS. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Sommige kinderen hebben extra zorg en begeleiding nodig, omdat ze heel snel door de leerstof gaan of juist wat achterblijven of door andere problemen. Als leerlingen onvoldoende profiteren van de basisondersteuning en een eigen leerlijn nodig hebben, wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Meestal doorloopt een kind elk schooljaar in één leerjaar. Soms is het beter voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven of een groep over te slaan. Als daarvoor reden is gaan we met ouders in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor de leerling. Het gebeurt altijd in overleg met ouders, maar de school beslist uiteindelijk.

Op alle scholen is een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator (KC-er) werkzaam. De KC-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de

ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Wij werken volgens het principe van "Vraag het de Kinderen". De leerlingen worden hierdoor sterk betrokken bij het wel en wee in de klas. Zo wordt er dagelijks gewerkt aan een goed pedagogisch klimaat en ter ondersteuning hebben wij het anti-pestprotocol Kiva.
- Verder geven wij instructie in de kleine kring, bevorderen we zelfstandig en zelfverantwoordelijk werken
- We werken intern met Speurdersgroepen (voor leerlingen die meer aan kunnen) en externen met het Leerlab.
- We beschikken extern over een Doeklas voor leerlingen die graag met hun handen werken.
- We beschikken intern over een taalcoördinator, rekencoördinator en HB coördinator die waar nodig ondersteuning kunnen bieden of advies kunnen geven.
- We werken met Professionele Leergemeenschappen op het gebied van taal/lezen, rekenen, HBG, pedagogisch klimaat en burgerschap
- We bieden waar nodig een eigen leerlijn/ontwikkelingsperspectief (OPP)



Grenzen aan onze ondersteuning

Bij de aanvang van de basisschool is het noodzakelijk dat de leerlingen zindelijk zijn. Binnen onze school is er geen kennis om leerlingen met een handicap zoals blindheid, doofheid of stomheid te bedienen. Voor sommige leerlingen moet de school vaststellen dat ze, ondanks alle extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. Dit is het geval wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve en/of sociaal emotionele ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is, wanneer een leerling externaliserend gedrag (verbale of fysieke agressie vertoont) of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende school voor de leerling te vinden. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Wij volgen daarin de regels die het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland, binnen de wet op Passend onderwijs, daarvoor heeft opgesteld.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots en Water
- Speltherapeut

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog/gedragswetenschapper

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist (binnen school)
- Fysiotherapeut en ergotherapeut (binnen school)
- Onderwijsadviseur
- GGD
- Schoolmaatschappelijk Werk
- Timpaan

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen in de school

- Begeleiding voor meer en hoogbegaafde leerlingen
- Logopedie
- Fysio- en ergotherapie
- Speltherapie
- Dyslexie begeleiding
- Integraal Kindaanpak met Kinderwoud
- Voorschoolse en naschoolse opvang

Voorzieningen via het bestuur

- NT2-school
- Doeklas
- Leerlab

Voorzieningen via het SWV en derden

- Ondersteuning en training via gebiedsteam en GGD
- Zomerschool
- Weekendschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Vroegtijdig signalering meer- en hoogbegaafdheid Sidi
- Aanbod meer- en hoogbegaafden incl. compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod bij lees- en rekenachterstand

Onderwijsaanbod via het bestuur

- NT2
- Speciaal (basis-) onderwijs
- Voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod spraak/taal
- Aanbod op sociaal-emotioneel gebied

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Behandelingsruimte
- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid

- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

Binnen zes weken na aanvang van het nieuwe schooljaar, of zodra een leerling bij ons op school begint, wordt (wanneer nodig) het OPP opgesteld. Deze wordt met ouders en leerling besproken.

Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel.

Twee keer per jaar evalueren we, en stellen we bij, waar nodig. Ook in overleg met kind en ouders.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeenten en bijgehouden:

Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd, op basis van de niet-methodegebonden toetsen, observaties en eventueel van de methodegebondentoetsen. Indien nodig wordt het OPP bijgesteld. Dit gebeurt in overleg met de leerling en de ouders.



Van babypret tot BSO-avontuur

Op Brede School Duinterpén werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak is ontzettend fijn en handig: je kind speelt, ontdekt en ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving, met juffen en meesters van school én de opvang. Of je kind nu wil knutselen, chillen of buitenspelen – op de opvang krijgt het alle ruimte om plezier te maken en zichzelf te zijn. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang, voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een fijne plek waar je kind kan groeien, spelen en zichzelf kan zijn

Bij Kinderwoud maken we van elke dag een mooie dag. We bieden kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We creëren een warme, vertrouwde plek waar kinderen groeien, plezier hebben en hun talenten ontdekken. Met een gevarieerd aanbod aan activiteiten ontdekken de kinderen waar ze blij van worden. Want als je plezier hebt, heb je een mooie dag!

Kinderopvang op Brede School Duinterpén

Op Brede School Duinterpén kun je gebruikmaken van de volgende vormen van kinderopvang:

Kinderdagopvang (0-4 jaar)

Op de kinderdagopvang voelt je baby, dreumes of peuter zich veilig en vertrouwd. In een warme omgeving ontdekt hij of zij de wereld spelenderwijs. Onze pedagogisch professionals zorgen voor een fijne dag vol zorg, aandacht en plezier.

Peuteropvang (2-4 jaar)

Al vanaf 2 jaar kan je kind ter voorbereiding op de basisschool naar de peuteropvang. We begeleiden je kind op de allerbeste manier, zodat het zich spelenderwijs en samen met leeftijdsgenootjes kan ontwikkelen. Op naar groep 1 van de basisschool!

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Gaat je kind naar de basisschool, dan is hij of zij vóór en na schooltijd welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Lekker chillen na een schooldag, opgaan in een creatieve workshop, muziek maken of actief aan de slag met sport of natuur: op de BSO is er voor ieder wat wils. We bieden een afwisselend programma met activiteiten binnen verschillende talentgebieden – zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst – maar niks moet: buiten spelen met vriendjes of even niets doen kan natuurlijk ook! In de vakanties organiseren we extra leuke (buiten) activiteiten.

OuderApp

In het ouderportaal van Kinderwoud vind je alles wat je moet én wilt weten over de kinderopvang. Je ontvangt updates en foto's van je kind op de opvang en kunt in het ouderportaal veel dingen snel en eenvoudig regelen. Meer informatie vind je op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten vaak lager dan je denkt. Met onze rekentool op kinderwoud.nl kosten bereken je eenvoudig hoeveel de opvang je (netto) kost.

Openingstijden

- Kinderdagopvang: maandag tot en met vrijdag 7.30 uur - 18.00 uur*
- Peuteropvang: maandag tot en met vrijdag 8.30 - 12.30 uur (inclusief lunch)
- Buitenschoolse opvang (BSO)
 - Vóór schooltijd: maandag tot en met vrijdag 7.30 - 8.30 uur*
 - Na schooltijd: maandag tot en met vrijdag 14.15 - 18.00 uur*

Verlengde opvang is vaak mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.

Kom gerust eens bij ons langs

Je bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we je snel?

Je kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld je kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren je graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vind je ook op www.kinderwoud.nl/locaties/duinterpen/.



Gegevens KyK en andere partners

OBS de Wyken	Keizersmantel 1 8607 GM, Sneek 0515 411213 E-mailadres school: info.dewyken@kykscholen.nl Website: www.dewyken.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Wyken is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .
Contactpersoon de Wyken intern vertrouwenspersoon	Ons contactpersoon kunt u terugvinden op de website www.dewyken.nl .
Veiligheid en vertrouwen extern:	www.ggdfrylan.nl
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Leerplicht-ambtenaar	Afdeling Leerplicht Gemeente Súdwest-Fryslân (0515) 489 000
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088) 669 60 60

Op de website van De Wyken vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

